



**SAMEN
STERK
ZONDER
STIGMA**

**ZIE
MIJ**

Hulpkaart tijdens de les

Stellingen

Ik draag vandaag een spijkerbroek.

Ik moet langer dan 20 minuten naar school fietsen.

Ik game meer dan 8 uur per week.

Ik voel mij weleens onzeker.

Ik heb weleens het gevoel gepest te worden.

Ik pest weleens.

Ik voel mij weleens anders.

Ik voel me weleens eenzaam.

Mijn ouders zijn gescheiden.

Ik vind mijzelf betrouwbaar.

Ik game meer dan 8 uur per week.

Ik voel me vaak verdrietig.

Ik word snel boos.

Ik heb een relatie.

Ik heb weleens hulp gehad.

Ik ben niet in Nederland geboren.

Ik vind mijn ouders erg streng.

Ik voel mij weleens buitengesloten.

Ik ben bazig aangelegd.

Ik krijg meer dan 100 appjes per dag.

Ik voel mij veilig in de klas.

Ik kan mezelf zijn in de klas.

Als bij de voorgaande stelling nog niet iedereen tegelijk voor de klas heeft gestaan, sluit dan met onderstaande stelling af: Ik zit in groep..... (aanpassen op de groep, met als doel dat iedereen voor de klas komt te staan).

Als het onrustig is: Ik vind het te spannend om mijzelf te laten zien aan mijn klasgenoten, om dat te verbloemen doe ik een beetje lacherig. (Daarna inzoomen op wat voor gevoel dat de andere klasgenootjes geeft).



**SAMEN
STERK
ZONDER
STIGMA**

**ZIE
MIJ**

Hulpkaart tijdens de les

Afsluiting

Wie is er vaker dan drie keer uit zijn hokje geweest?

Vertelt het hokje waarin jij stond dan het hele verhaal over jou?

Conclusie 1: één kenmerk vertelt nooit het hele verhaal over iemand.

Tussenopmerking: Voor deze activiteit wisten we al dat we allemaal heel er verschillend zijn. We zijn dus allemaal uniek. Feit, maar.....

Heb je met alle klasgenootjes wel eens samen voor de klas gestaan?

Heb je met iemand voor de klas gestaan waarvan je dat niet had verwacht?

Wat kun je hier nu uit opmaken?

Conclusie 2: Je hebt meer met elkaar gemeen dan je denkt

Maar moeten we nu iets anders doen?

Moeten we vanaf nu misschien toch iets anders kijken naar klasgenootjes?

Moeten we vanaf nu misschien toch iets anders denken over klasgenootjes?

Zouden we ons gedrag soms moeten aanpassen?

Met de klas werk je toe naar een eigen eindconclusie en noteert deze op de conclusieposter, deze kan ik de klas worden opgehangen. De poster heeft als doel om nog eens stil te kunnen staan bij de eindconclusie van de klas.



**SAMEN
STERK
ZONDER
STIGMA**

positief

**SAMEN
STERK
ZONDER
STIGMA**

creatief

**SAMEN
STERK
ZONDER
STIGMA**

druktemaker

**SAMEN
STERK
ZONDER
STIGMA**

stil

**SAMEN
STERK
ZONDER
STIGMA**

handig

**SAMEN
STERK
ZONDER
STIGMA**



Conclusieposter Hokjesdenken

**SAMEN
STERK
ZONDER
STIGMA**

